

Pédagogie

Un peu de science pour tout le monde, pourquoi pas ? Mais comment ?

par Trân Khanh Thanh, Ph.D.

Résumé

Pour faire suite à la lecture d'un livre de Claude Allègre¹ intitulé *Un peu de science pour tout le monde*, nous présentons une approche graduelle partant du concret à l'abstrait, susceptible d'aider les enseignants à amorcer le processus de développement d'une culture scientifique chez les élèves, culture scientifique qui permet à ces derniers de mieux comprendre et d'interagir avec le monde dans lequel ils doivent évoluer. Notre proposition ne constitue pas une leçon de science pour un niveau scolaire donné, mais plutôt une démarche globale pour tout le cursus scolaire. C'est l'enseignant qui choisira à quel moment il est opportun d'intégrer cette démarche dans son intervention auprès de ses élèves.