

**Sommaire (Vol. 35 - numéro 1)**  
**Spectre thématique «Les couleurs de la réforme»**

Mot du président par Luc Chamberland	page 4
Mot du directeur éditorial par Patrice Potvin	page 5
La place des sciences dans le programme de formation par Paul Inchauspé	page 6
Impacts des programmes de science et technologie sur la formation des élèves par Diane Rochon, Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	page 10
Développer la culture scientifique et technique: un défi majeur pour la réforme au secondaire par Hélène P. Tremblay et Lise Santerre, Conseil de la science et de la technologie	page 13
La science et technologie dans le programme de formation pour le 1er cycle du secondaire: quelques clés de lecture par Marie-Françoise Legendre, Université de Montréal	page 16
La réforme en science et technologie vue par un technologue par Denis Fyfe, Centre de développement pédagogique	page 20
Transition vers les nouveaux programmes État de la situation en matière de transfert de connaissances en sciences (1re partie) par Ghislain Samson, Université de Sherbrooke	page 24
Résultats d'une simulation d'implantation du nouveau programme de science et technologie (premier cycle) dans une école secondaire par Eric Dionne, Université de Montréal et Patrice Potvin, Université du Québec à Montréal	page 30
Le développement de séquences didactiques en science et technologie: comment nous procédons au primaire par Marcel Thouin et Donald Gaudreau, Université de Montréal	page 33
Constance et changements en évaluation des apprentissages dans le contexte du renouvellement des programmes de science et technologie au secondaire par Eric Dionne et Jean-Guy Blais, Université de Montréal	page 36
L'enseignant: un professionnel pouvant favoriser le changement lors de la mise en oeuvre du programme de Science et technologie? par Sylvie Barma, Collège Jésus-Marie de Sillery	page 39
Le passage du primaire au secondaire en «Science et technologie»: un cheminement à refaire au Québec? par Elizabeth Rooney	page 42
Math-Science pour construire par Michel Clark, École secondaire Père-Marquette (CSDM)	page 45
Science et technologie au primaire: analyse conceptuelle du programme du ministère de l'Éducation du Québec (2001) par Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal	page 48
L'apprentissage par compétence et la pédagogie des sciences expérimentales par Pierre Nonnon, Université de Montréal	page 52

S.A.O. - Une approche ouverte de la classe de science  
par Isabelle Vachon, C.S. des Affluents et Pierre Lachance, Service national du RÉCIT page 55

«Effervescence»: l'entrepreneuriat scientifique...aux visées orientantes  
par Jean-François St-Cyr, la Boîte à science et  
Ghislain Samson, Université de Sherbrooke page 58