

## Témoignages de professeurs de sciences du réseau collégial

*Je trouve cet organisme d'une importance fondamentale pour le programme des sciences de la nature. Cela fait plusieurs années que nous participons à leur colloque collégial en mai de chaque année (l'an dernier on était 4 profs des Îles qui profitaient de voyages syndicaux et autres et qui y avons assisté). Je consulte régulièrement le site du Saut quantique pour rechercher des activités pour l'ASP et c'est la même chose en maths et chimie. Frédéric (maths) fait d'ailleurs partie d'un groupe de discussion et en retire énormément pour l'application de MAPLE 5. Tout ça pour dire que je trouve très important de soutenir cet organisme. À mon avis, si les collèges s'impliquent directement, ça va aussi pousser certains groupes à s'y intéresser un peu plus et à échanger. La force du Saut quantique, ce sont les enseignants qui y participent et font part de leurs bons coups pour les autres qui ont moins de temps, d'idées ou de moyens.*

Deuxième commentaire :

*Les Étincelles pédagogiques en sciences au collégial se promènent pas mal ici. Madeleine, en chimie en avait un et compte bien se servir d'une des activités. Le professeur de physique en a récupéré un autre et mon remplaçant en biologie avait le troisième. Ils ont refilé des activités à un des professeurs de mathématiques et une autre au professeur de philosophie qui faisait quelque chose de similaire, mais a trouvé l'activité liée à la philo intéressante. Comme tu vois, ici ce genre de matériel n'est pas tabletté!*

Lucie D'Amours  
Professeur de biologie  
Cégep de la Gaspésie et des Îles

*Je prend deux minutes pour vous signifier mon approbation et mon soutien à l'organisme nommé Le saut quantique. Cet organisme, fondé par et pour des enseignants du collégial fait la promotion du perfectionnement et de la mise à jour de l'enseignement des sciences. Trois membres du département de chimie ont participé l'an dernier à une visite industrielle (Pioneer, Bécancour) avec cet organisme. Nous avons tous très apprécié cette activité fort pertinente pour nos cours de chimie. Nous avons eu droit à une demi-journée de présentations théoriques faite par des ingénieurs de la compagnie et l'autre demi-journée était la visite des installations. Personnellement, j'utilise couramment des exemples tirés de cette expérience dans mon enseignement. Le Saut quantique termine sa troisième année d'activités et sa troisième année subventionnée. Selon moi, ce type d'initiative mérite d'être soutenue et encouragée. Vous devriez avoir reçu une lettre sollicitant l'appui de notre collège, je vous invite à la recevoir de façon favorable.*

Nicolas Caron,  
Professeur de chimie  
Collège de Sherbrooke

*Cet organisme, axé sur la pédagogie au collégial, nous informe sur pleins de sujets intéressants au plan pédagogique et organise de nombreuses activités et visites industrielles qui sont très inspirantes pour actualiser nos cours. En tant qu'utilisatrice de leurs services, je ne peux que vous encourager à les aider pour que nous puissions continuer à recevoir cette aide précieuse.*

Mance Vachon-Gravel  
Professeure de biologie  
Cégep de Saint-Hyacinthe

*Une petite note d'appui au Saut Quantique,*

*le seul organisme où j'ai pu publier une innovation pédagogique reconnue par mes pairs comme excellente : «La relativité restreinte à l'aide de diagrammes» dans le Coffre aux trésors pédagogiques. Sans le Saut Quantique, cet article ne serait pas sorti de mes notes de cours. Grâce au Saut Quantique, j'ai même eu le privilège de présenter le sujet de cet article au congrès de l'APSQ au printemps dernier, je crois que c'est un organisme important pour favoriser l'échange des pratiques pédagogiques dans le réseau collégial, c'est pourquoi je demande l'appui de mon collègue à cet organisme.*

Richard Beauchamp  
Professeur de physique  
Cégep de Bois-de-Boulogne

*Je vous écris aujourd'hui pour vous faire part de mon appui au Saut quantique. Je connais cet organisme depuis bientôt 2 ans. Durant cette période, j'ai participé à deux activités organisées par le Saut quantique qui m'ont permis de mettre à jour certaines de mes connaissances tant au niveau scientifique (visite industrielle) que pédagogique (formation APP). J'ai aussi consulté le site Internet de l'organisme à plusieurs reprises. J'y ai trouvé plusieurs ressources pédagogiques et des liens pertinents vers d'autres sites traitant de pédagogie.*

*Le Saut quantique est une mine d'informations pour les professeurs de sciences du collégial. Une mine que nous commençons à peine à exploiter. Il est nécessaire selon moi de tout faire ce qui est en notre pouvoir pour aider le Saut quantique à continuer ses activités. Pour toutes ces raisons, je demande à la Direction des études du collège d'accorder l'aide financière sollicitée par Mme Garnier.*

Patrice Babeux  
Professeur de biologie  
Cégep Édouard-Montpetit

*Je vois que tout n'est pas gagné pour ton projet. J'espère que tu pourras continuer l'excellent travail que tu as amorcé car tu sais il n'y a rien d'autre qui existe pour nous réunir et échanger. Auparavant il y avait les coordination provinciales mais avec le Saut quantique on assistait à une forme de démocratisation des échanges puisque tous et toutes pouvaient échanger instantanément sur le Net. Tu sais, je crois que le ministère n'est pas conscient de l'aubaine que représente ton projet. En 32 ans de carrière, jamais je n'ai eu la chance d'avoir un point de rassemblement comme celui que m'offrait le Saut quantique. Bien que je n'ai pas utilisé toutes les possibilités qui m'étaient offertes, entres autres l'apprentissage par problème, je savais qu'il y avait là une ressource que je pouvais utiliser au besoin. Comme tu le sais, nous sommes tous un peu isolés dans nos cégeps et le Saut quantique nous permettait d'avoir accès à un vaste réseau virtuel d'échanges. Il est vrai que l'achalandage ne devait pas être à la hauteur de tes attentes mais savoir que tu étais là pour assurer la liaison était rassurant. Je viens juste de m'apercevoir que j'aurais pu utiliser le Saut à d'autres fins vraiment utilitaires pour mes projets d'intégration. Par exemple, lancer un appel à tous pour mettre la main sur un manuel d'opération d'un absorption atomique PU 9000, obtenir la marche à suivre pour isoler la friboïne des toiles d'araignées, savoir comment préparer un échantillon de PVC pour y doser le plomb, connaître l'effet des caraténoïnes sur la coloration du plumage des oiseaux, etc. Comme tu vois les questions ne manquent pas. Comme j'ai été bête de ne pas avoir utilisé auparavant cette ressource. Il ne me reste plus qu'à espérer qu'elle survivra à l'usure de l'appareil étatique et qu'elle sera renouvelée avec des ressources plus importantes afin qu'elle trouve la place qui lui revient.*

Normand Lessard  
Professeur de chimie  
Cégep de Limoilou

*Le Saut quantique a agi comme tremplin dans ma carrière de jeune enseignante. D'abord, par le biais du concours Sortir des sentiers battus, il a récompensé mes premiers efforts d'innovation pédagogique. Ensuite, il m'a aidée à connaître des professeurs de ma discipline dans divers cégeps.*

*Certains de ces professeurs ont pu plaider en ma faveur pour mon embauche dans leur département et j'ai donc maintenant la chance de travailler avec des gens qui ont des intérêts pédagogiques semblables aux miens. Je trouve important que le Saut quantique poursuive ses activités car elles facilitent l'échange d'information entre les professeurs de sciences au collégial.*

Emmanuelle Goulet  
Professeure de physique  
Cégep du Vieux Montréal

*Par la présente, je désire vous signaler mon appui à la demande de France Garnier du Saut quantique (re: demande de financement pour le Centre d'innovation pédagogique en sciences au collégial). À deux occasions, grâce à ses activités, j'ai eu la possibilité de publier sans frais dans l'ensemble du réseau collégial. En 2000, un guide sur une épreuve synthèse avec ExAO en Sciences de la nature a été publié dans Coffre aux Trésors pédagogiques, vol. 1 (sur CD-ROM et sur Internet). En 2003, l'édition de Étincelles pédagogiques qui sortira bientôt contiendra la description d'une expérience en biologie avec ExAO, activité de laboratoire conçue et réalisée au collège Ahuntsic.*

*J'apprécie grandement ce support à la diffusion de travaux pédagogiques, surtout depuis que j'ai appris les coûts et les difficultés attachées à la publication de projets de recherche de mes élèves dans la brochure Faisons place aux élèves, dont heureusement vous avez rendu la diffusion possible.*

Alice Marcotte  
Professeure de biologie  
Collège Ahuntsic

*Étant le seul site québécois de ce genre, le Saut quantique et le Coffre pédagogique sont réellement très utiles et bénéfiques pour les professeurs de sciences du niveau collégial.*

Linda Moussakova  
Professeure de biologie  
Cégep de Saint-Laurent

*Je vous écris concernant l'organisme Saut quantique que vous connaissez sans doute. Cet organisme fournit de l'appui pédagogique aux professeurs de science au collégial.*

*Personnellement, les ressources Internet mises sur pied par le Saut quantique m'ont été grandement utiles dans un de mes cours. En effet, j'utilise l'approche d'apprentissage par problème (APP) et quoique cette méthode d'apprentissage gagne en popularité, je me sens isolée puisque je suis la seule au collège qui l'utilise pour l'instant. La conseillère pédagogique m'a beaucoup aidée la première année, maintenant je vole de mes propres ailes et j'ai amélioré mon approche suite à l'atelier donné ici par la personne-ressource que vous avez invitée et les ressources du Saut quantique. Par ailleurs, j'ai eu la chance de rencontrer Madame France Garnier qui est la coordonnatrice de l'organisme. Suite à des discussions, elle m'a apporté de l'aide et j'entends enrichir leur site Internet de mes expériences avec l'APP. Elle m'a même conseillée de participer à leur concours sur l'innovation dans l'enseignement des sciences.*

*Le Saut quantique a présentement de la difficulté à obtenir des subventions des gouvernements dans leur effort pour soutenir l'innovation. Plusieurs collèges ont déjà fourni de l'appui financier à cet organisme et la Cité collégiale a été aussi sollicitée.*

*Par ce courriel, je voulais simplement vous faire part de mon appui et intérêt pour cet organisme.*

*Sincèrement,*

Nathalie Méthot, Ph.D.  
Professeure en biotechnologie  
La Cité collégiale

**Autres commentaires recueillis lors de l'évaluation de l'impact du Saut quantique en octobre 2001 :**

*Ce site reste à apprivoiser pour plusieurs, mais l'idée est excellente et continuera sûrement à être mobilisateur... énergisant au fur et à mesure de son développement. Le partage d'information est primordial dans le contexte actuel, et le Saut quantique est un moyen privilégié pour ce faire.*

*L'existence du Saut quantique est un outil indispensable pour tous ceux et celles qui désirent partager leurs expériences, se développer et s'initier à de nouvelles approches. Ce site encourage aussi les professeurs à innover et leur permet d'être toujours aussi passionnés de leur matière et profession comme au début de leur carrière.*

*Les bonnes habitudes prennent du temps à s'installer. Il faut continuer à susciter les échanges. Le Saut quantique paraît être le moyen le plus efficace permettant aux profs de partager des expériences et de trouver des trucs pour améliorer leur enseignement.*

*Merveilleux outil de développement pédagogique en sciences au collégial.*

*Ce projet est totalement justifié puisqu'il est le seul moyen depuis la disparition des coordinations provinciales de rejoindre facilement des collègues et d'échanger sur certains aspects pédagogiques. Cependant, il est important qu'une personne joue le rôle de catalyseur et d'animatrice auprès des membres afin de susciter l'intérêt, provoquer des échanges et rencontres... Avec l'avènement des nouvelles technologies, il est essentiel que nous ayons à notre portée un moyen de communication simple et rapide. Il ne reste qu'à implanter l'habitude des échanges pédagogiques pour que le saut quantique devienne un outil indispensable pour toute personne enseignant les sciences au Québec. N'y a-t-il pas là une source quasi inépuisable de renseignements facilement accessibles et ce dans notre langue! Ces échanges virtuelles seront peut-être, je l'espère, précurseurs de nouvelles dynamiques impensables jusqu'à ce jour.*

*Bravo pour votre travail ! Il est essentiel d'avoir une organisation qui regroupe spécifiquement les sciences du niveau collégial. L'information que l'on reçoit et les activités organisées sont très pertinentes et très appréciées (le Saut quantique m'a même aidée à trouver mon premier emploi dans l'enseignement!). J'ai juste hâte d'avoir un peu plus de temps pour participer davantage !*

*Je ne peux te dire qu'une chose: longue vie au Saut Quantique! C'est super, un projet comme celui-là!*