

**UN ATELIER DE FORMATION À NE PAS MANQUER...
OFFERT PAR**



- DATE :** JEUDI, LE 15 JANVIER 2004
- THÈME :** S'APPROPRIER L'APPRENTISSAGE PAR PROBLÈMES (APP) :
UNE AVENUE À EXPLORER POUR LE DÉVELOPPEMENT DE
COMPÉTENCES EN SCIENCES
- LIEU :** CÉGEP DE SAINTE-FOY, LOCAL : A-227
- HORAIRE :** 9 H 00 À 16 H 30
- FRAIS D'INSCRIPTION :** 100 \$ pour les professeurs des collèges non-membres du Saut
quantique et 50 \$ pour les professeurs des collèges membres
(chèque ou comptant seulement, paiement sur place).

(Pour savoir si votre collège est membre, veuillez consulter la [page d'accueil](#) du site du Saut quantique.)

L'APP est un système pédagogique où le problème sert de prétexte et d'élément structurant à l'apprentissage d'une nouvelle matière, contrairement aux méthodes pédagogiques traditionnelles où les concepts sont présentés en premier lieu et appliqués ensuite dans le cadre de problèmes (Woods, 1985; Boud et Feletti, 1991).

Cette approche facilite le développement de compétences et d'acquisition de connaissances à partir de la résolution de problèmes complexes.

L'objectif de cet atelier de formation est d'offrir aux participants une occasion unique d'échanger sur l'application concrète de l'apprentissage par problèmes en classe avec des professeurs et des étudiants vivant au quotidien cette approche pédagogique.

Les animateurs de cette journée seront :

Yves Mauffette, professeur de biologie et vice-doyen aux études de la Faculté des sciences de l'Université du Québec à Montréal et tuteur depuis six ans de cours enseignés avec l'approche par problèmes;

France Garnier, présidente-directrice générale du Saut quantique.

Nombre de places limité : Pour réserver votre place, veuillez communiquer avec France Garnier avant le 12 décembre 2003 par téléphone au (819) 243-5245 ou par courrier électronique à l'adresse : fgarnier@sympatico.ca. Paiement sur place (chèque ou comptant seulement).

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

- 9 H 00 Inscription et présentation du Saut quantique
- 9 H 30 Mot de bienvenue et définition des attentes
- 10 H 00 Présentation des étapes de l'APP
- 10 H 30 Démonstration d'une résolution d'un problème par un groupe d'étudiants (diplômés de biologie en APP)
- 11 H 15 Échange avec les étudiants, les participants et le tuteur
- 12 H 30 Dîner à la cafétéria et discussion avec les étudiants
- 13 H 30 Exemples d'approche pédagogique centrée sur l'apprentissage au collégial :
- ✓ Expérimentation dans un cours de pharmacologie-toxicologie par Nathalie Méthot, professeure de biologie à la Cité collégiale;
 - ✓ Expérimentation dans un cours d'intégration par Laurent Chénard, professeur de chimie au Cégep de Rimouski;
 - ✓ Expérimentation dans un cours d'intégration par Suzanne Desjardins, professeure de physique au Cégep de Rimouski;
 - ✓ Expérimentation dans un cours d'intégration par Philippe Etchecopar, professeur de mathématiques au Cégep de Rimouski.
- 15 H 30 Pause
- 15 H 45 Discussion (service déjà existants sur l'APP offerts par le Saut quantique et projets futurs)
- 16 H 30 Fin de l'activité