

## **RAPPORT FINAL DE LA PHASE 3 DU SAUT QUANTIQUE (2002-2003)**

Signalons, pour débiter que, dans les premiers mois (mars à juin 2002), nous avons finalisé le recueil d'activités pédagogiques *Coffre aux trésors pédagogiques en sciences au collégial, volume 2* et le cédérom qui l'accompagne de la deuxième phase du projet. Nous les avons distribués dans 65 établissements collégiaux, soit un recueil pour deux professeurs dans les départements de biologie, de chimie, de physique et de mathématiques, pour un total d'environ 1100 exemplaires. Une partie des exemplaires excédentaires du recueil a été envoyée dans les bibliothèques collégiales et aux conseillers pédagogiques. Les activités pédagogiques ont également été mises en ligne dans la section *Trésors pédagogiques* du site du Saut quantique.

- ✓ Augmentation du réseau de contacts électroniques de 550 à 800 participants. Ce réseau inclut 550 professeurs de sciences dont environ 70 responsables du programme *Sciences de la nature*, une centaine de conseillers pédagogiques responsables locaux du programme de perfectionnement des maîtres *Performa* et responsables des nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC), une cinquantaine d'étudiants de formation des maîtres à l'Université et une centaine d'intervenants du milieu des sciences, d'entreprises et de l'éducation.
- ✓ Préparation de comités locaux du Saut quantique dans les collèges. Nous avons présentement une vingtaine de représentants et continuerons à recruter des professeurs intéressés à faire le relais dans les collèges à partir de notre réseau de contacts. Ces comités locaux faciliteront les échanges intercollégiaux. Nous avons également débuter des démarches pour créer des listes de diffusion électroniques disciplinaires (chimie, biologie, physique, mathématique et programme *Sciences de la nature*) où il sera possible d'échanger sur le contenu des cours et sur les innovations pédagogiques s'y rattachant.
- ✓ Publication des résultats du sondage-maison de la deuxième année d'implantation du nouveau programme *Sciences de la nature*, rédigé par Richard Haince et France Garnier, dans la revue *Pédagogie collégiale* de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), vol. 16, octobre 2002 et résumé dans la revue *Spectre* de l'APSQ, vol. 32, octobre-novembre 2002. Mise en ligne des résultats sur le site Internet du Saut quantique dans la section *Dossiers chauds* sous *Programme de Sciences de la nature*.
- ✓ Organisation de cinq journées d'actualisation avec les industries — visites industrielles accompagnées d'échanges avec des professionnels pour la mise à jour disciplinaire et le développement d'activités pédagogiques.

24 mai 2002 : visite chez Pioneer (PCI) à Bécancour (19 participants, activité non-prévue dans la demande de subvention);

13 août 2002 : visite chez Matrox à Montréal (7 participants);

14 août 2002 : visite chez Pratt & Whitney à Longueuil (15 participants);

15 août 2002 : visite chez Q-Biogène à Montréal (18 participants);

10 janvier 2003 : visite chez Pratt & Whitney à Longueuil (10 participants).

Total : 69 participants.

Un compte rendu des visites chez Pioneer, Matrox et Q-Biogène a été remis par courriel aux participants ainsi que certains documents présentés lors des présentations. Ils ont également été mis en ligne dans la section *Formation — comptes rendus* du site Internet et présentés dans le bulletin électronique du Saut quantique. Les comptes rendus de Pioneer écrit par Patrice Babeux et Virginie Laurin et de Q-Biogène écrit par Chantal Racine ont été publiés dans la revue *Spectre*, vol. 32, n° 1, octobre-novembre 2002. Le compte rendu de la visite chez Matrox a été publié dans le vol. 32, n° 2 (décembre 2002-janvier 2003).

Le compte rendu de Pratt & Whitney est en phase de validation par les animateurs des ateliers, certains des documents présentés lors de cette visite sont cependant en ligne sur le site.

- ✓ Collaboration à l'organisation du colloque collégial de l'APSQ en juin 2002 et au prochain de juin 2003 (conjoint avec le Saut quantique)

Préparation du programme, recherche et encadrement des animateurs et du conférencier ainsi que promotion.

La présentation Power Point de la conférence d'ouverture du colloque 2002 présentée par Barbara Bader ainsi que certains des ateliers ont été mis en ligne dans la section *Formation — comptes rendus* du site Internet du Saut quantique. Les professeurs ont été informés de ces ajouts dans le bulletin électronique du Saut quantique.

Environ 70 personnes ont participé au colloque de juin 2002.

- ✓ Organisation de deux jours de formation sur l'apprentissage par problèmes (APP) (introduction et rédaction de situations-problèmes) à l'UQAM, les 13 et 14 janvier 2003 avec la collaboration de Laurent Poliquin et d'Yves Mauffette, professeurs de biologie du programme de Sciences biologiques-APP et d'Alexandre Soucisse, finissant de la première cohorte de ce programme et chargé de cours à l'Université de Montréal. Au total, il y a eu 31 participants. Vingt-et-une personnes ont assisté à la première journée. La majorité de ces personnes ont assisté à la deuxième journée et d'autres se sont ajoutés, pour un total, la deuxième journée, de 23 personnes.

Nous avons fait la promotion de ces activités dans le bulletin électronique du Saut quantique et avons mis en ligne quelques documents présentés par les animateurs lors de ces activités. Nous mettrons également en ligne quelques situations problèmes produites par les participants.

Nous animerons un atelier au colloque conjoint AQPC-APOP les 4, 5 et 6 juin prochain. Lors de cet atelier les initiés APP seront invités à échanger leur expérience. Quelques professeurs expérimentés APP de l'UQAM seront également présents pour répondre aux questions. Nous avons aussi demandé à des professeurs expérimentant l'APP (Cégep de Rimouski en sciences de la nature, soins infirmiers du Cégep du Vieux-Montréal, technologie médicale du Collège de Sherbrooke et français-philosophie du Cégep de Sorel-Tracy) d'animer des ateliers. Par ailleurs, nous avons demandé à Louise Guilbert et à Lise Ouellet, auteures du livre *Études de cas et apprentissage par problèmes* (Presse de l'Université du Québec) d'y présenter un atelier sur l'importance de changer l'enseignement axé sur le contenu pour un enseignement davantage axé sur l'apprentissage (ex. APP, approche par projet, etc.).

- ✓ Promotion, dans les bulletins électroniques et sur le site Internet, de conférences sur mesure organisées par Merck Frosst dans les collèges par le chef de l'éducation scientifique et par des chercheurs. Cinq professeurs se sont montrés intéressés.
- ✓ Organisation du troisième concours *Sortir des sentiers battus* reconnaissant le travail de professeurs créateurs d'activités pédagogiques novatrices en collaboration avec Merck Frosst Canada & Cie, Pratt & Whitney et Cmathématique.

Nous avons fait la promotion de ce concours au mois d'avril en envoyant 1800 dépliants des règlements du concours (voir un exemplaire du dépliant dans le rapport d'étape) dans tous les départements de sciences (biologie, chimie, physique et mathématiques) des collèges offrant le programme *Sciences de la nature* en même temps que les invitations au colloque collégial de l'APSQ 2002. Nous avons aussi ajouté 1200 dépliants dans les recueils *Coffre aux trésors pédagogiques en sciences au collégial*, vol. 2. Les personnes intéressées pouvaient consulter les règlements du concours (en français et en anglais) dans la section *Concours et subventions* du site Internet du Saut quantique.

Il y a eu neuf activités soumises et quatre prix seront offerts lors du Colloque conjoint APSQ-Saut quantique le 3 juin prochain. Les activités ont été évaluées par un jury de trois personnes (un représentant d'un commanditaire — Merck Frosst ou Pratt & Whitney —, Guy Archambault, consultant en pédagogie et membre du Conseil d'administration du Saut quantique, et un professeur de sciences du collégial).

Les lauréats du concours présenteront leur activité au Colloque conjoint de l'APSQ-Saut quantique le 3 juin. Nous publierons un article présentant les lauréats dans la revue *Spectre*, dans les bulletins électroniques de l'AMEQ, de la Fédération des cégeps, de l'Infobourg, de Science Presse et sur le site de Cmathématique. Nous présenterons également les lauréats dans la section *Concours* du site Internet du Saut quantique.

- ✓ Enrichissement du site Internet du *Saut quantique* (<http://www.apsq.org/sautquantique>) :
  - **Nouveautés** (mise à jour des nouveautés avec les dates de mise en ligne).
  - **Présentation :**
    - Mise à jour des partenaires;
    - Bilan des phases I et II du Saut quantique;
    - Projets de la phase III du Saut quantique;
    - Revue de presse;
    - Ajout des nouveaux bulletins aux archives des *Quanta d'information*.
  - **Dossiers chauds :**
    - Dossier sur l'apprentissage par problèmes :
      - ✓ Sommaire du dossier réparti dans trois sections : *Formation*, *Trésors pédagogiques* et *Liens intéressants*.
    - Dossier sur la philosophie et l'histoire des sciences et l'établissement de liens entre la science, la technologie et la société :

- ✓ Trois textes de Jean-Claude Simard, professeur de philosophie et d'histoire des sciences du Cégep de Rimouski.
  - ✓ Deux articles de Jacques Désautels, professeur de didactique des sciences de la faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval sur le rapport aux savoirs technoscientifiques, la citoyenneté et l'action sociale.
  - ✓ Ajout d'un résumé des documents et des liens Internet sur le sujet à travers le site du Saut quantique.
  - ✓ Ajout de documents et de liens offerts par des professeurs intéressés par ces sujets.
- Dossier sur l'utilisation de logiciels de calculs symboliques :
  - ✓ Guides sur Maple produit par Philippe Etchecopar, Céline Saint-Pierre et Guy Jomphe.
  - ✓ Ajout d'un sommaire des documents et des liens Internet sur le sujet à travers le site du Saut quantique.
- Dossier sur l'intégration des apprentissages :
  - ✓ Ajout d'un sommaire des documents et des liens Internet sur le sujet à travers le site du Saut quantique.
- **Formation :**
  - Événements :
    - ✓ *À ne pas manquer :*  
Plusieurs événements ont été annoncés (ex. Colloque collégial de l'APSQ, Colloque conjoint de l'AQPC et de l'Association pour les applications pédagogiques des ordinateurs au postsecondaire (APOP), formation APP et visites industrielles organisées par le Saut quantique, Congrès de l'APSQ, Forum *Science et société* de l'ACFAS, activités de formation de l'APOPmobile, conférences des Belles soirées et matinées de l'Université de Montréal, colloques sur les NTIC, conférences et colloques spéciaux des Grandes fêtes de l'Université Laval, Bar des sciences, etc.).
    - ✓ *Comptes rendus :*
      - Visite chez Pioneer (mai 2002);
      - Colloque collégial de l'APSQ (juin 2002);
      - Visite chez Pratt & Whitney (août 2002);
      - Visite chez Matrox (août 2002);
      - Visite chez Q-Biogène (août 2002);
      - Formation APP (janvier 2003);
  - Cours universitaires :
    - ✓ Microprogramme sur l'intégration des NTIC en éducation de l'Université de Montréal.

- Nouvelles personnes ressources disponibles sur les changements climatiques.
- **Trésors pédagogiques :**
  - Matériels didactiques :
    - ✓ Activités pédagogiques multimédias en sciences (ajout de nouveaux liens vers les logiciels et sites Internet du Centre collégial de développement de matériels didactiques, vers cmathematique.com, vers la Vitrine APO, vers le Cégep@distance, etc.);
  - Dossier APP :
    - ✓ Ajout d'une dizaine de nouvelles situations-problèmes.
  - Dossier sur l'utilisation de logiciels de calculs symboliques :
    - ✓ Ajout d'une dizaine de nouveaux exemples .
  - Objectif 00UU :
    - ✓ Ajout de nouveaux projets de fin d'études du Collège Ahuntsic.
  - Coffre aux trésors pédagogiques :
    - ✓ Ajout des activités du *Coffre aux trésors pédagogiques en sciences au collégial, vol. 2* et bientôt du volume 3 (au total, il y aura 37 scénarios pédagogiques détaillés accompagnés d'une analyse pédagogique).
  - Liens intéressants :
    - ✓ Plusieurs ajouts dans les différentes disciplines scientifiques, en éducation et dans le dossier APP.
- **Pause-café :**
  - Ajout de liens vers des forums de cmathematique et de l'APSQ.
- **Concours et subventions :**
  - Description du troisième concours *Sortir des sentiers battus* ;
  - Lauréats du concours *Sortir des sentiers battus 2002*;
  - Mise à jour du lien vers le prix étudiant de l'Association pour la recherche au collégial et vers les lauréats.

Le site a été mis à jour huit fois en un an et a été visité 10 920 fois du 11 février 2002 au 10 février 2003. Depuis sa création, en août 2000, il y a eu un total de 13 129 visites et une forte expansion de sa fréquentation cette année.

Le site initial du Saut quantique étant construit pour peu d'information, nous avons ajouté un moteur de recherche et avons décidé de modifier sa structure en profondeur pour que la quantité d'information, de plus en plus volumineuse, soit plus facilement accessible.

Nous ajouterons trois nouvelles sections : laboratoires, financement et foires aux idées pédagogiques (activités mises en ligne sans traitement à l'opposé des activités du *Coffre aux trésors pédagogiques*).

Nous avons également entrepris le référencement du site Internet du Saut quantique avec la collaboration du partenaire Téléfiction (Cmathématique). Plusieurs sites complémentaires au Saut quantique ont été contactés et ont ajouté le site du Saut quantique dans leur banque de liens.

- ✓ Production en cours du troisième recueil de scénarios pédagogiques et d'un cédérom présentant 12 nouvelles activités pédagogiques novatrices produites par des professeurs en sciences du collégial. La majorité des activités ont été révisées au niveau scientifique et linguistique. Une analyse pédagogique les accompagnera. (Elles seront produites par Guy Archambault, partenaire du Saut quantique.) Ces activités s'ajouteront aux activités des deux premiers recueils dans la section *Trésors pédagogiques* du site Internet du Saut quantique. Nous imprimerons 1500 exemplaires grâce au partenariat de la maison d'édition *Le Griffon d'argile* qui couvrira généreusement la moitié des dépenses. Les recueils, accompagnés d'un cédérom contenant les annexes des activités, seront distribués lors du colloque conjoint AQPC-APOP et lors du colloque conjoint APSQ-Saut quantique et par la poste dans l'ensemble des départements de sciences, dans les bibliothèques et aux conseillers pédagogiques du réseau collégial au mois de septembre.
- ✓ Recrutement et préparation de plusieurs groupes d'intérêt : 1) APP (140 membres), 2) intégration des apprentissages et liens avec les entreprises (72 membres), 3) environnement (45 membres), 4) philosophie et histoire des sciences, liens science-technologie-société (59 membres), 5) utilisation des ordinateurs en laboratoire (57 membres) et 6) utilisation de logiciels de calculs symboliques (27 membres). Pour un total de 384 membres (un accroissement, en un an, de 103 personnes) et de 154 personnes différentes — plusieurs personnes s'étant inscrites à plus d'un groupe d'intérêt.
  - Stéphan Giroux a continué à rédiger un dossier exhaustif sur l'APP sur le site Internet du Saut quantique. Il a laissé sa place à France Garnier pour la continuité du dossier et de l'animation du groupe d'intérêt. Deux activités de formation ont eu lieu en janvier avec la collaboration des professeurs de l'UQAM et d'Alexandre Soucisse. Les professeurs participant à ces formations se sont ajoutés au groupe d'intérêt et ont échangé leur adresse électronique pour communiquer leurs situations-problèmes rédigées en classe.
  - Chantal Racine, responsable du groupe d'intérêt sur l'intégration des apprentissages a tenté de développer des collaborations intercollégiales pour des projets d'intégration avec la compagnie Perkin Elmer/Biosignal/Packard et avec le Dr Cabana de l'Université de Montréal. Malheureusement, les professeurs du groupe d'intérêt n'ont pas manifesté d'intérêt pour ces projets. Elle a rédigé un compte-rendu pour la visite industrielle chez Q-Biogène. Cet article a été publié dans la revue *Spectre* de l'APSQ (vol. 32, n° 1, octobre-novembre 2002) et sur le site du Saut quantique. Elle a mis à jour la liste des participants au groupe d'intérêt. Elle a créé certains contacts avec les professeurs et devraient mettre en ligne quelques-uns de leurs documents dans les prochaines semaines.

- Philippe Etchecopar, responsable du groupe d'intérêt sur l'utilisation de logiciels de calculs symboliques, a préparé un dossier sur le site du Saut quantique. Il a rédigé un texte d'introduction sur l'utilisation de Maple, a mis en ligne une vingtaine d'exemples de son cru, a pris contacts avec des professeurs utilisant Maple au Québec et en France. Certains exemples supplémentaires d'activités ont été ajoutés. M. Etchecopar a offert ses services bénévolement.
- Jean-Claude Simard, responsable du groupe d'intérêt sur l'histoire, la philosophie des sciences et les liens entre la science, la technologie et la société a préparé trois textes : *Épistémologie*, *Histoire des sciences et pédagogie* et *Science, technologie et société*. Ces textes ont été mis en ligne dans la section *Dossiers chauds* du site du Saut quantique. Le texte sur l'histoire des sciences et la pédagogie au collégial a été également publié dans la revue *Pédagogie collégiale* de l'AQPC (vol. 16, décembre 2002). Le texte sur l'épistémologie a été soumis à cette revue et devrait être publié prochainement. M. Simard a également communiqué par courriel avec les participants du groupe d'intérêt à quelques reprises pour les inciter à échanger entre eux.
- Virginie Laurin a organisé, pour sa part, une visite industrielle chez Pioneer et a rédigé, avec Patrice Babeux, un compte rendu de la visite pour la revue *Spectre* de l'APSQ (vol. 32, n° 1, octobre-novembre 2002). Elle a offert ses services bénévolement.
- Alexandre Soucisse a préparé une page Web sur l'utilisation des ordinateurs en laboratoire. Cette page est encore en construction et devrait être en ligne dans les prochaines semaines. Quelques professeurs s'intéressant à l'expérimentation assistée par ordinateur ont offerts leurs services pour réviser gratuitement cette page et pour y ajouter des documents et des liens intéressants.

Lors du colloque conjoint APSQ-Saut quantique du 3 juin prochain, les participants à ces groupes d'intérêt seront invités à échanger sur ces thèmes.

- ✓ Envoi de huit bulletins électroniques *Quantum d'information* au réseau de contacts du Saut quantique. Les bulletins sont tous archivés dans la section *Présentation* du site Internet du Saut quantique.
- ✓ Promotion du Saut quantique au colloque conjoint AQPC-APOP, les 5, 6 et 7 juin 2002, (animation d'un kiosque ayant attiré environ 100 personnes), au colloque de l'APSQ le 3 juin 2002 (environ 70 personnes), aux visites industrielles (69 personnes) et aux activités APP (31 personnes).
- ✓ Recherche de partenaires au Saut quantique et recherche de financement. Nous avons soumis :
  - une demande de subvention au programme *PromoScience* du Conseil de recherche en sciences naturelles et génie (CRSNG, réponse négative);
  - un demande de subvention au Bureau des technologies d'apprentissages (nous attendons une réponse pour, au plus tard, juin prochain);
  - une demande de financement au Fonds québécois de recherche sur la nature et les technologies (réponse positive : 5000 \$);

- une demande d'aide financière au ministre responsable du conseil de la Jeunesse (réponse négative);
- une demande d'aide financière au ministre de l'Éducation (nous attendons des nouvelles);
- une demande de financement à la Commission des affaires pédagogiques (CAP, directeurs des études des cégeps publics). Nous avons présenté la demande à la réunion de la CAP le 20 février dernier et devons relancer les D.E. pour une confirmation de leur intérêt.

En plus, nous avons communiqué avec plusieurs autres organismes : Shell, Banque Royale, Caisse populaire Desjardins, Centre local de développement de Gatineau, Développement économique Canada, Industries Canada, ministère Industrie commerce du Québec, Emploi-Québec, Association des collèges communautaires du Canada. Nous ferons le suivi dans les prochains mois.

Par ailleurs, les possibilités de financement les plus prometteuses sont :

- Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (programme des regroupements stratégiques);
- Développement des ressources humaines du Canada (programme de partenariats sectoriels);
- Fondations (nous devons toutefois nous inscrire comme organisme de bienfaisance au gouvernement fédéral);
- Entente spécifique sur l'appropriation de la science et de la technologie et la promotion des formations et des carrières dans la région de la Capitale.

Nous avons également eu un entretien avec Mme Jocelyne Lévesque de la direction des établissements du MEQ et l'équipe de la direction de la promotion et de la diffusion du MRST (Mme Brigitte Van Coillie-Tremblay, Mme Christine Lévesque et Mme Francine Lacroix) pour étudier les possibilités de financement conjoint MEQ-MRST. Cette rencontre est un premier pas vers, nous le souhaitons, une collaboration MEQ-MRST dans les prochaines années pour financer le Saut quantique.

En sommes, nous ne sommes pas certain de la survie du Saut quantique après le financement du programme *Aide à la relève* du MRST. Nous avons fait beaucoup de démarches pour trouver du financement mais le Saut quantique risque d'être en péril si nous n'avons pas de réponse positive dans les prochains mois. Évidemment, nous continuerons à chercher activement du financement pour éviter ce drame.

- ✓ Suite à l'appui du Comité des enseignantes et enseignants du programme préuniversitaire en Sciences de la nature organisé par le ministère de l'Éducation, ce comité a fait circuler une pétition pour obtenir l'appui des professeurs de sciences du réseau collégial pour qu'ils demandent aux ministères de l'Éducation et de la Recherche, de la Science et de la Technologie ainsi qu'aux directions d'établissements collégiaux de financer le Saut quantique à long terme. Six cent neuf professeurs ont signé cette pétition sur une population d'environ 2000 professeurs de sciences au collégial (voir le texte de la pétition et les résultats de la pétition à l'annexe 1). Avec cet appui des professeurs, nous souhaitons que nous obtiendrons des réponses positives dans les prochains mois.
- ✓ Nous avons été consulté par l'Association du savoir francophone (ACFAS) pour la rédaction d'un mémoire sur la formation continue des professeurs de sciences au collégial.

- ✓ La qualité des activités offertes par le Saut quantique a été reconnue, une seconde fois, l'automne dernier par l'Association de la recherche industrielle (ADRIQ) puisque le Saut quantique a été choisi comme finaliste au Prix Technologie 2002 (catégorie : Relève).
- ✓ Nous avons également eu la collaboration de différents partenaires pour réaliser certaines activités ou pour offrir certains services :
  - Le Cégep de Trois-Rivières s'est occupé de la gestion de la paie et des avantages sociaux de Mme France Garnier, directrice générale du Saut quantique, par un prêt de service.
  - L'APSQ a hébergé le site Internet du Saut quantique sur son serveur, a offert des prix concurrentiels pour l'utilisation de courrier privé et collabore à l'organisation du colloque conjoint APSQ-Saut quantique 2003.
  - La compagnie pharmaceutique Merck Frosst a offert aux professeurs des conférences sur mesure en classes. Cinq professeurs ont communiqué avec M. Christian Riel pour profiter de cette opportunité. Nous avons également organisé une visite industrielle le 9 janvier dernier. Malheureusement, faute d'un nombre suffisant de participants, nous avons dû annuler cette activité. Par ailleurs, Merck Frosst a débuté la traduction des activités gagnantes du concours *Sortir des sentiers battus* et offrira trois prix de 1000 \$ à ce concours. Ces prix seront remis le 3 juin prochain au colloque conjoint APSQ-Saut quantique.
  - Micro-Intel offrira ses services pour la production du cédérom à des coûts très concurrentiels dans les prochains mois. Cette compagnie est également intéressée à ajouter, sur le cédérom du Centre, des logiciels de sciences produits seuls ou en partenariat avec le Centre collégial de développement de matériel didactique; ces logiciels ont déjà été produits et plusieurs ont été primés.
  - La Vitrine APO a continué à rendre accessible les répertoires en direct de la Bibliothèque virtuelle et de l'Index des sites éducatifs francophones et à fournir le service de Veille électronique proposant un répertoire de plus de 1200 requêtes automatisées en sciences vers des moteurs de recherche (ex. Alta Vista). Elle a su dernièrement qu'elle avait obtenu du financement du ministère de l'Éducation pour ajouter 100 nouvelles requêtes automatisées au répertoire de Veille électronique selon les priorités établies par le Saut quantique afin de mieux couvrir les sujets scientifiques. Nous devrions débiter cette collaboration dans les prochains mois.
  - Le département des Sciences biologiques de l'UQAM a collaboré à l'organisation de deux ateliers de formation APP les 13 et 14 janvier dernier. Certains des professeurs participeront également à l'atelier d'échanges entre les initiés APP lors du colloque conjoint AQPC-APOP les 4, 5 et 6 juin prochain. Certains documents rédigés par des professeurs de biologie de l'UQAM ont été soumis au Saut quantique pour leur mise en ligne.
  - L'Association des industries forestières du Québec (AIFQ) a communiqué avec certaines entreprises et laboratoires de la région de Québec pour organiser une visite. Malheureusement, ces derniers n'ont pu accueillir les professeurs parce qu'ils étaient

trop occupés actuellement. Nous continuerons à collaborer avec l'AIFQ pour trouver d'autres industries intéressées.

- Q-Biogène a organisé, avec la collaboration du Saut quantique, deux visites industrielles. La première visite a eu lieu le 15 août 2002 et 18 participants y ont participé. La deuxième visite prévue le 15 janvier dernier a dû être annulée à la dernière minute parce que Q-Biogène avait une visite importante d'une délégation européenne et américaine non-prévue à la même date nécessitant tous les locaux. Vingt-deux professeurs s'étaient inscrits à cette activité. Nous réorganiserons cette activité en août prochain.
- Petresa a organisé, avec la collaboration du Saut quantique, une visite industrielle dans ses murs le 8 janvier dernier. Faute d'un nombre suffisant de participants, nous avons dû annuler cette activité.
- Pratt & Whitney a offert ses services pour organiser deux visites industrielles. La première visite a eu lieu le 14 août 2002, 15 professeurs se sont présentés à cette activité. La deuxième a eu lieu le 10 janvier 2003, 10 professeurs ont participé à cette visite. Pratt & Whitney offrira également un prix de 1000 \$ à un des lauréats du concours *Sortir de sentiers battus* au colloque conjoint APSQ-Saut quantique le 3 juin prochain.
- Systèmes électroniques Matrox a organisé deux visites industrielles en collaboration avec le Saut quantique. La première visite qui a eu lieu le 13 août 2002 a accueilli 7 participants. La deuxième activité prévue le 15 janvier 2003 a dû être annulée faute d'un nombre suffisant de participants.
- L'ACFAS avait offert au Saut quantique la possibilité d'organiser conjointement une journée dédiée aux professeurs de sciences du collégial lors du Congrès de l'ACFAS 2003. Finalement, nous nous sommes entendus à faire la promotion du Forum *Science et société* et du colloque de l'ACFAS uniquement. Elle a aussi offert vingt abonnements annuels gratuits à leur revue *Découvrir* aux professeurs de sciences du collégial. Elle a également consulté le Saut quantique pour la rédaction d'un mémoire sur la formation continue des professeurs de sciences du collégial.
- La maison d'édition ERPI a offert un montant de 400 \$ sur les 800 \$ promis en échange d'une plus grande visibilité de leurs manuels scolaires sur le site Internet et sur les bulletins électroniques du Saut quantique. Nous attendons la moitié du montant qui devrait arriver sous peu.
- La maison d'édition *Griffon d'Argile* défraiera, comme l'an passé, une partie des coûts de production du recueil d'activités pédagogiques. Elle fournira aussi des services de promotion pour le Saut quantique lors des prochains colloques.
- Téléfiction, responsable du site Internet Cmathematique.com, a collaboré au référencement du site Internet du Saut quantique. Elle a fait également la promotion du Saut quantique sur le site Cmathematique.com en créant une section spéciale sur la formation continue des professeurs de mathématiques au collégial sur sa page d'accueil. Les activités pédagogiques en mathématiques du Saut quantique y étaient présentées. Elle offrira également un prix de 1000 \$ pour le concours *Sortir des sentiers battus* au colloque conjoint APSQ-Saut quantique le 3 juin prochain.

- La Fédération des cégeps a fait la promotion du Saut quantique par l'ajout d'un lien de son site vers celui du Saut quantique et par l'entremise de l'un de ses bulletins électroniques.
- M. Guy Archambault, consultant en pédagogie, a évalué les activités pédagogiques innovatrices soumises au concours *Sortir des sentiers battus*. Il collaborera également à l'analyse pédagogique des activités pédagogiques qui seront publiées dans le prochain recueil de scénarios pédagogiques.
- Le comité sectoriel de main d'œuvre des industries des produits pharmaceutiques et biotechnologiques (Pharmabio développement) a fait des démarches pour trouver des entreprises dans la région de Québec intéressées à accueillir les professeurs de sciences lors d'une visite industrielle. Les quelques entreprises consultées ne se sont pas montrées intéressées. Pharmabio développement a offert de collaborer à nouveau pour organiser une autre visite en août prochain.