

ÉTUDE D'IMPACT DU SAUT QUANTIQUE (AUTOMNE 2005)

Votre collaboration fera toute la différence !...

Cet automne, afin d'évaluer la possibilité d'un financement récurrent du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MÉLS), je cherche à déterminer l'intérêt des collègues envers un centre d'innovation pédagogique pour l'ensemble des professeurs du collégial, inspiré du *Centre d'innovation pédagogique en sciences au collégial* (le Saut quantique). Ce centre animerait des échanges à caractère pédagogique et disciplinaire et inciterait les professeurs à s'actualiser en leur offrant des activités propres à leur besoins disciplinaires et de programme.

Dans ce contexte, votre collaboration est essentielle pour évaluer l'apport qu'a eu le Saut quantique sur votre enseignement. Les résultats obtenus de l'ensemble des répondants seront présentés aux directeurs des études des collèges afin d'établir l'importance du Saut quantique sur le développement professionnel des professeurs et de définir la formule la plus adéquate pour favoriser une culture de l'innovation en enseignement au collégial, en assumant que les collèges souhaitent la création d'un tel centre.

Pour ce faire, je vous invite à remplir le questionnaire ci-joint. Ce questionnaire est constitué de trois parties distinctes. La première partie identifiera votre degré de satisfaction envers les services offerts par le Saut quantique. La deuxième partie définira vos besoins de perfectionnement et les moyens que le Saut quantique pourrait créer pour vous aider à les combler. La troisième partie établira le profil des répondants.

Le questionnaire, bien qu'il semble long (8 pages) est facile à répondre et devrait prendre environ **15 à 30 minutes** de votre temps.

Pour faciliter le traitement des données, je vous invite à m'expédier votre questionnaire par courrier électronique à l'adresse : fgarnier@sympatico.ca. Si vous souhaitez conserver votre anonymat, vous pouvez aussi envoyer votre questionnaire par la poste à l'adresse suivante : 151, de Roquebrune, Gatineau, Qué. J8T 7Y6. Soyez sans crainte, seules les personnes compilant les résultats prendront connaissance de vos réponses.

Veillez m'expédier le questionnaire avant le 17 octobre prochain.

Pour tout commentaire ou pour toute information supplémentaire, vous pouvez me rejoindre au (819) 243-5245 ou à fgarnier@sympatico.ca.

Je tiens à vous remercier de votre précieuse collaboration et je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments les meilleurs.

France Garnier
Présidente-directrice générale
Le Saut quantique
(819) 243-5245
fgarnier@sympatico.ca

p.j. Questionnaire *Étude d'impact du Saut quantique*

QUESTIONNAIRE

Étude d'impact du Saut quantique (automne 2005)

1^{re} PARTIE : DEGRÉ DE SATISFACTION ENVERS LES SERVICES OFFERTS

1. Inscrivez, par un **1** (oui) ou un **0** (non), les services offerts par le Saut quantique dont vous avez bénéficiés ces cinq dernières années ?

| | 1 (oui) / 0 (non) |
|---|---------------------------------|
| a. Ateliers de formation | |
| b. Bulletins électroniques (quanta d'information) | |
| c. Site Internet | |
| d. Scénarios pédagogiques colligés dans les recueils <i>Coffre aux trésors pédagogiques en sciences au collégial</i> et <i>Étincelles pédagogiques en sciences au collégial</i> | |
| e. Visites industrielles | |
| f. Concours <i>Sortir des sentiers battus</i> | |

Site Internet du Saut quantique

2. Combien de fois, **annuellement**, avez-vous consulté, en moyenne, le site Internet du Saut quantique **ces cinq dernières années** (inscrire le chiffre **0, 1, 2 ou 3** correspondant à la fréquence de votre consultation) ?

| | 0 (0 fois) / 1 (1-3 fois) / 2 (4-6 fois) / 3 (plus de 7 fois) |
|---------------|---|
| Site Internet | |

3. Combien de fois, **annuellement**, avez-vous consulté, en moyenne, les sections suivantes **ces trois dernières années** (inscrire le chiffre **0, 1, 2 ou 3** correspondant à la fréquence de votre consultation) ?

| | 0 (0 fois) / 1 (1-3 fois) / 2 (4-6 fois) / 3 (plus de 7 fois) |
|-------------------------|---|
| a. Présentation | |
| b. Formation | |
| c. Trésors pédagogiques | |
| d. Concours et prix | |
| e. Dossiers chauds | |
| f. Liens intéressants | |
| g. Financement | |

| |
|---|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. |
| Totalemment en désaccord --- 1 2 3 4 --- Totalemment en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 |

| | |
|---|--|
| 4. Ce site m'incite à essayer de nouvelles approches pédagogiques en classe. | |
| 5. Ce site a répondu à certaines questions que je me posais sur le programme <i>Sciences de la nature</i> (ex. approche par compétences, buts généraux du programmes, intégration des apprentissages, utilisation des TIC, etc.). | |
| 6. J'ai utilisé des exemples d'application en classe mis en ligne sur le site. | |
| 7. J'ai consulté ce site pour en savoir plus sur les événements à venir (ex. activités de formation, colloques, visites industrielles, conférences, etc.) pouvant me perfectionner. | |
| 8. Je suis davantage informé ¹ des services offerts par les autres organismes desservant le collégial grâce au site du Saut quantique. | |
| 9. Le site Internet du Saut quantique m'a incité à consulter davantage Internet pour améliorer mon enseignement. | |
| 10. Le contenu du site Internet du Saut quantique suscite des discussions dans mon département. | |
| 11. Je trouve ce site intéressant. | |
| 12. Je souhaite que le site du Saut quantique soit maintenu. | |

13. Veuillez compléter. Je consulterais davantage ce site Internet si :

¹ Note : Le générique masculin est utilisé seul, sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Bulletins électroniques *Quantum d'information*

| |
|---|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. |
| Totalement en désaccord --- 1 2 3 4 --- Totalement en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 |

| | |
|---|--|
| 14. Je lis systématiquement tous les bulletins électroniques. | |
| 15. Je porte une attention particulière au contenu des bulletins correspondant à mes besoins. | |
| 16. Les bulletins ont eu un impact réel sur ma pratique pédagogique. | |
| 17. Grâce aux bulletins électroniques, je me sens moins isolé. | |
| 18. Grâce aux bulletins électroniques, je suis davantage au courant des services offerts par différents organismes. | |
| 19. Les bulletins électroniques m'incitent à consulter davantage Internet pour améliorer mon enseignement. | |
| 20. Les bulletins électroniques du Saut quantique suscitent des discussions dans mon département. | |
| 21. Je trouve ces bulletins intéressants. | |
| 22. Je souhaite que l'envoi des bulletins électroniques soit maintenu. | |

23. Veuillez compléter. Je consulterais davantage les bulletins électroniques si :

Recueils de scénarios pédagogiques (*Coffre aux trésors pédagogiques en sciences au collégial* et *Étincelles pédagogiques en sciences au collégial*)

| |
|---|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. |
| Totalelement en désaccord --- 1 2 3 4 --- Totalelement en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 |

| | |
|--|--|
| 24. J'ai consulté la version imprimée d'au moins un des recueils de scénarios pédagogiques ces cinq dernières années. | |
| 25. J'ai consulté les scénarios pédagogiques publiés dans ces recueils sur le site Internet du Saut quantique ces cinq dernières années. | |
| 26. Les scénarios pédagogiques ont eu un impact réel sur ma pratique pédagogique. | |
| 27. La publication de l'une de mes activités m'a encouragé à partager mes pratiques pédagogiques. | |
| 28. La publication de l'une de mes activités a fait connaître mes innovations pédagogiques dans mon collège. | |
| 29. La publication de l'une de mes activités m'a permis de connaître des professeurs ayant des intérêts pédagogiques similaires aux miens d'autres collèges. | |
| 30. Les scénarios pédagogiques publiés par le Saut quantique suscitent des discussions dans mon département. | |
| 31. Je souhaite que la diffusion des scénarios pédagogiques soit maintenue. | |

32. Veuillez compléter. Je consulterais davantage les scénarios pédagogiques si :

Activités d'actualisation

33. Combien de fois avez-vous participé aux activités d'actualisation du Saut quantique (ex. ateliers de formation (ex. APP, TIC, histoire des sciences, etc.), visites industrielles, ateliers organisés par le Saut quantique lors d'un congrès de l'AQPC ou de l'APSQ, colloque conjoint APSQ-Saut quantique 2003, etc.) ces cinq dernières années (inscrire le chiffre **0, 1, 2 ou 3** correspondant à la fréquence de votre participation) ?

| | |
|---------------------------|---|
| | 0 (0 fois) / 1 (1-3 fois) / 2 (4-6 fois) / 3 (plus de 7 fois) |
| Activités d'actualisation | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|------------------------------------|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. | | | | |
| Totalemment en désaccord --- | 1 | 2 | 3 | 4 --- Totalemment en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 | | | | |

| | |
|--|--|
| 34. Ces activités d'actualisation m'ont informé adéquatement de nouvelles pistes pouvant modifier mon enseignement sur le plan pédagogique ou disciplinaire. | |
| 35. Les activités d'actualisation auxquelles j'ai assisté ont eu un impact réel sur ma pratique pédagogique. | |
| 36. Les activités d'actualisation m'ont permis d'échanger davantage sur ma pratique pédagogique avec des professeurs d'autres collèges. | |
| 37. Les activités d'actualisation offertes par le Saut quantique suscitent des discussions dans mon département. | |
| 38. Je trouve les activités d'actualisation organisées par le Saut quantique intéressantes. | |
| 39. Je souhaite que l'organisation d'activités d'actualisation par le Saut quantique soit maintenue. | |

40. Veuillez compléter. J'assisterais davantage aux activités d'actualisation si :

Concours *Sortir des sentiers battus*

41. Combien de fois avez-vous participé au concours *Sortir des sentiers battus* ces cinq dernières années (inscrire le chiffre **0**, **1** ou **2** correspondant à la fréquence de votre participation) ?

| | |
|--|---|
| | 0 (0 fois) / 1 (1 fois) / 2 (2 fois) |
| Concours <i>Sortir des sentiers battus</i> | |

| | |
|---|---|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. | |
| Totalemment en désaccord --- | 1 2 3 4 --- Totalemment en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 | |

| | |
|--|--|
| 42. Le concours <i>Sortir des sentiers battus</i> m'a encouragé à diffuser mes pratiques pédagogiques. | |
| 43. Ma participation au concours a fait connaître mes innovations pédagogiques dans mon collège. | |
| 44. Ma participation au concours m'a permis de rencontrer des professeurs ayant des intérêts similaires aux miens. | |
| 45. Le concours <i>Sortir des sentiers battus</i> suscite des discussions dans mon département. | |
| 46. Je souhaite que l'organisation de ce concours soit maintenue. | |

47. Veuillez compléter. Je participerais davantage au concours si :

Questions d'ordre général

| |
|---|
| Inscrire, dans la colonne de droite, le chiffre correspondant le mieux à ce que vous pensez pour chacun des énoncés. |
| Totalement en désaccord --- 1 2 3 4 --- Totalement en accord |
| Ne s'applique pas/je ne sais pas : 0 |

| | |
|---|--|
| 48. L'information véhiculée par le Saut quantique circule dans mon département. | |
| 49. Le Saut quantique a eu un impact sur le développement de mon expertise pédagogique. | |
| 50. Je peux plus facilement échanger sur mon enseignement avec des professeurs d'autres collèges grâce au Saut quantique. | |
| 51. Je connais mieux les pratiques pédagogiques des professeurs d'autres collèges grâce au Saut quantique. | |
| 52. Les services offerts par le Saut quantique me sont très utiles. | |
| 53. Je souhaite que le Saut quantique continue ses activités. | |

54. Autres commentaires sur le Saut quantique :

2^e PARTIE : BESOINS DE PERFECTIONNEMENT À COMBLER

55. Quel(s) besoin(s) souhaiteriez-vous que le Saut quantique comble et par quel(s) moyen(s) ?

3^e PARTIE : PROFIL DU RÉPONDANT

Inscrire la lettre correspondant à votre choix dans la colonne de droite.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 56. Quel âge avez-vous ? a. 25 ans et moins b. de 26 ans à 35 ans c. de 36 à 45 ans d. de 46 ans à 55 ans e. 56 ans et plus | | 62. Quel est votre statut ? a. permanent b. précaire | |
| 57. Quel est votre sexe ? a. féminin b. masculin | | 63. Quelle est votre formation en pédagogie (terminée ou non) ? a. certificat de premier cycle universitaire en enseignement au collégial ou au secondaire b. un ou plusieurs cours Performa c. programme court de deuxième cycle en pédagogie d. maîtrise e. doctorat f. autres g. aucune | |
| 58. Quelle discipline enseignez-vous ? a. biologie b. chimie c. mathématiques d. physique e. géologie | | 64. De quels services d'appui à l'enseignement avez bénéficiés au cours des cinq dernières années : a. AQPC h. APOP b. APSQ i. Profweb c. Saut quantique j. Performa d. CCDMD k. ARC e. Vitrine APO l. DecClic f. CDC g. Carrefour de la réussite | |
| 59. Quel diplôme le plus avancé avez-vous obtenu dans votre discipline d'enseignement ? a. baccalauréat b. maîtrise c. doctorat d. autre | | 65. Quels sont les organismes de la question n° 64 qui ont eu un impact réel sur votre pratique pédagogique ces cinq dernières années ? | |
| 60. Quelle scolarité vous a-t-on accordée pour fins de classification ? a. 16 ans b. 17 ans c. 18 ans d. 19 ans e. 19 ans et doctorat | | | |
| 61. Combien d'années d'expérience avez-vous en enseignement (dans votre discipline) ? a. 0 à 2 ans b. 3 à 5 ans c. 6 à 10 ans d. 11 ans et plus | | | |

Veuillez me soumettre ce questionnaire par courrier électronique (fgarnier@sympatico.ca) avant le 17 octobre 2005. Je vous remercie pour votre précieuse collaboration.

France Garnier
 (819) 243-5245
 fgarnier@sympatico.ca