

Grille de correction du travail de session

Critères	Cote	Commentaire
I – Réseau de concepts		
Pertinence des objets: les objets sont des notions importantes en biologie.		
Raffinement: le réseau est raffiné, surtout dans la région du prosit à produire.		
Relations: les relations entre les concepts sont logiques.		
II – Énoncé		
Niveau de langue: correct (adapté aux étudiants); bonne orthographe, ponctuation, usage, grammaire, etc.		
Le texte est clair: le texte est aéré, les phrases ne sont pas trop longues, des termes techniques sont utilisés, le texte est structuré, les paragraphes sont bien construits.		
Le texte est signifiant: le contexte interpelle les étudiants.		
Le texte est adapté: la difficulté du prosit est adaptée au niveau du cours, des étudiants; la charge de travail est adaptée.		
Le texte est complexe: il n'existe pas qu'une seule solution au problème posé.		
Le texte est pertinent: le texte couvre les objectifs initiaux visés.		
Le texte est accessible: les ressources bibliographiques, Internet, etc. sont disponibles et faciles à trouver.		

III – Guide-tuteur

Les objectifs initiaux sont annoncés.		
Quelques prévisions d'analyses par les étudiants sont décrites; Des pistes secondaires plausibles sont décrites.		
Les pièges à éviter sont décrits.		
Les parties obscures sont soulignées dans le texte; une explication est inscrite;		
Une liste de questions de relance est produite;		
Il y a une bibliographie complète (qui couvre l'ensemble), pertinente (qui concerne tous les objectifs), variée (constituée de plusieurs références).		