

Réflexion critique sur le clonage

Josée Bolduc, Collège Laflèche et Lucie Bolduc, Cégep de Sherbrooke

Cette activité pédagogique fut développée dans le cadre du Certificat de pédagogie en enseignement collégial (C.E.C.) à l'Université Laval. Elle a été expérimentée, lors d'un stage, dans le cours *Physiologie du vivant* du programme *Sciences de la nature*.

Elle nécessite trois heures en salle de classe étalées sur 2 périodes différentes et a été réalisée avec des groupes d'environ 30 élèves.

Cette activité amène les élèves à poser un regard critique sur le clonage et à les familiariser avec les éléments techniques et théoriques de cette biotechnologie.

L'introduction au sujet se fait grâce à la présentation d'un cas fictif d'une dame, Madame Genolac, qui désire se faire cloner un organe lui permettant de survivre à une maladie. Un texte, sous forme d'article de journal, a été produit et remis aux élèves dans le but de rendre le cas fictif plus réel. Les élèves se sentent ainsi plus concernés.

Suite à la lecture de ce texte, les élèves doivent se questionner, se positionner, travailler en équipe, lire des articles sur le clonage et faire des recherches sur Internet afin de participer à un débat qui sera mené en classe et dont les discussions seront alimentées principalement par des arguments qu'ils auront préparés.

Chaque équipe d'élèves doit défendre le point de vue d'un groupe précis d'acteurs dans la société qui sont impliqués, d'une façon ou d'une autre, dans le débat entourant le clonage. Voici ces groupes :

- Scientifiques (pour) ;
- Scientifiques (contre) ;
- Famille de Mme Genolac (pour) ;
- Église ou groupe anti-avortement (contre) ;
- Entreprises (pour) ;
- Psychologue (contre).

Le rôle du professeur est de guider les élèves dans leur processus d'apprentissage en vérifiant leurs connaissances antérieures, en distribuant quelques sources d'information, en les orientant vers d'autres ressources, en observant si leurs méthodes de travail sont efficaces, en les aidant à développer des méthodes de travail (recherche d'informations, par exemple), etc.