

Les actualités astronomiques

Bruno Martel, Cégep de Saint-Félicien

Bien que l'activité ait été réalisée dans un cours complémentaire, elle est tout à fait transférable dans un cours de sciences. Les élèves qui peuvent s'y inscrire proviennent des programmes *Sciences humaines, Arts & Lettres, Techniques administratives, Technique de transformation du bois* et *Exploration*. En effet, les présentations étant axées sur une réflexion des rapports entre la science, la technologie et la société, les élèves peuvent s'y intéresser à n'importe quelle étape de leur formation.

Quels sont les enjeux actuels de la science? Parmi toutes les informations qui nous arrivent, certaines relèvent du fait divers alors que d'autres sont des indicateurs de développements importants qui changeront notre façon de vivre et de voir le monde. Il devient alors important pour les élèves d'être capables de porter un jugement sur la nature des informations qu'ils reçoivent. C'est le but des *Actualités astronomiques*. L'activité se déroule en deux étapes, soit deux exposés oraux distincts : *présentation d'une nouvelle* et *défense d'un projet*.

Lors de la première étape, les élèves doivent présenter à la classe, en équipe, une nouvelle dans le domaine astronomique. Cette nouvelle, qui peut être aussi courte qu'une manchette de journal ou aussi longue qu'une série d'articles sur un sujet, peut être tirée d'une revue, d'un journal, d'un site Internet, etc. Lors de la présentation, ils doivent expliquer brièvement cette nouvelle et donner les compléments d'information nécessaires. Ils devront ensuite montrer l'importance de cette nouvelle et les impacts scientifiques, sociaux et éthiques qu'elle implique. La présentation devra entraîner une discussion avec le reste de la classe, qui peut prendre la forme d'un débat ou d'un sondage d'opinion.

La défense du projet se fait en équipe et la note est attribuée à l'équipe. Les élèves peuvent puiser dans les projets déjà présentés ou choisir un sujet complètement nouveau. Chaque équipe a deux droits de parole; un premier pour expliquer le projet, un second pour éclaircir certains aspects ou pour critiquer d'autres projets. À la fin des présentations, un classement des projets est effectué par ordre de priorité et le résultat dépend du rang sur cette liste. L'équipe qui a vu son idée classée prioritaire reçoit la note maximale.

Le temps requis est d'environ une vingtaine de minutes par équipe, habituellement en début de cours. La principale tâche du professeur est d'encadrer les élèves dans le choix et dans le traitement de l'information. Les groupes sont habituellement d'environ vingt-cinq élèves. Le temps total requis pour les *Actualités astronomiques* est d'environ quatre heures (9 x 20 minutes pour la présentation de la nouvelle plus une heure pour la défense des projets).