

## ***L'Afrique a-t-elle un avenir ?***

Jean-Pierre Sabourin, Cégep de Sainte-Foy

L'activité pédagogique s'insère dans le deuxième cours de biologie du programme *Sciences, lettres et arts* lors de la troisième session.

Deux articles parus dans *Scientific American* en mai et juin 2000 servent de point de départ à une mise en situation.

L'activité transforme le groupe de 21 élèves - dans les séances de travaux pratiques - en quatre regroupements d'experts. Ces groupes participent à une simulation d'une conférence internationale sur la situation de l'épidémie du SIDA en Afrique comme celle tenue en Afrique du Sud au printemps 2000 - une autre se tiendra en juin 2001 sous l'auspice de l'ONU.

Les **représentants de l'OMS** (Organisation mondiale de la santé) font le point sur l'évaluation de cette terrible maladie dans le monde. Des **scientifiques** du domaine biomédical expliquent comment fonctionnent le virus VIH et l'évolution de la maladie. Les **représentants des entreprises pharmaceutiques** présentent les différents antiviraux qu'ils produisent, les avantages et les inconvénients de la tri-thérapie et leurs efforts pour mettre au point un vaccin. Finalement, les **ONG** (Organismes non-gouvernementaux) décrivent la situation africaine, les moyens mis en place et les problèmes rencontrés.

Après cette heure de présentation, ils doivent rédiger une déclaration commune de 2 à 5 pages pour faire face à cette situation dramatique, tout en tenant compte des intérêts et des limites de chacun des groupes.