

Les médicaments... pour et contre?

Activité réalisée au Cégep de Victoriaville
par **DENIS DESCHAMPS** et **JOANN HAMEL**

L'activité comporte deux volets et se déroule dans le cadre de deux cours différents, soit *Chimie organique* (202-HXD-05) et *Biologie Homéostasie* (101-HXC-05). Le premier volet consiste à produire un dépliant informatif sur deux médicaments appartenant à une même classe. Le dépliant doit faire une synthèse des informations biologiques, chimiques, pharmaceutiques et commerciales sur les médicaments à l'étude. Par la suite, les élèves sont mis dans un nouveau contexte où ils doivent jouer le rôle d'un acteur social (gouvernement, industries, chercheurs, etc.) dans le cadre d'un débat sur la consommation de médicaments. Ils doivent s'y préparer en respectant une certaine logistique et en élaborant un dossier qui oriente leur argumentaire en fonction de leur rôle.

La pertinence et l'originalité de cette activité résident en plusieurs points. Tout d'abord, cette activité permet d'atteindre deux des buts généraux du programme *Sciences de la nature* pour lesquels il semble difficile de produire des activités d'enseignement et d'apprentissage. Par ailleurs, elle permet d'évaluer un seul travail dans le cadre de deux cours de formation spécifiques. En effet, les élèves –produisent un seul dépliant et lancent un débat, et leurs résultats sont comptabilisés dans la pondération de leurs deux cours. Toutefois, les éléments d'information du dépliant concernant les volets biologique et chimique servent uniquement d'évaluation dans le cours disciplinaire concerné.