

## **Conceptions erronées sur les acides et les bases : un exercice d'apprentissage**

Activité réalisée au Kwantlen University College, Surrey, B.C.

par **ROBERT PERKINS** et **SUZANNE PEARCE**

(adaptation et traduction par Catherine Filteau  
du Champlain Regional College à Lennoxville)

En petits groupes de 3-4 personnes, les élèves doivent résoudre ensemble 6 questions à choix multiples sur les acides et les bases, et s'entendre sur les réponses à formuler. Suite à ce premier échange, le professeur indiquera à chaque équipe le nombre de bonnes réponses obtenues, mais n'indiquera pas lesquelles sont bonnes. Les discussions reprendront afin d'augmenter le nombre de bonnes réponses. Après la deuxième ronde de discussion, les membres de l'équipe ayant obtenu le plus grand nombre de bonnes réponses seront invités à se mêler aux autres groupes pour les aider. Suite à ces échanges, le professeur expliquera quelles sont les meilleures réponses.

Les notions sur les acides et les bases sont enseignées à l'école secondaire et lorsque cette thématique est abordée au cégep, plusieurs élèves se fient aux formules et utilisent leur calculatrice sans réfléchir. Cet exercice permet aux élèves d'évaluer leurs connaissances tout en les aidant à déterminer leurs limites. Le but est d'utiliser cet exercice en guise d'introduction à la section des acides et des bases. Suite aux discussions, les élèves auront tous eu la chance de donner leur point de vue et de soupeser les raisons, bonnes ou mauvaises, qui auront guidé leurs choix. Il sera donc plus facile pour eux de modifier leurs conceptions erronées sur les acides et les bases, et de mieux comprendre les principes de chimie en cause. Le temps utilisé pour faire cet exercice en classe facilite l'apprentissage subséquent des notions sur les acides et les bases.