

## **Structure moléculaire et apprentissage par problèmes**

Activité réalisée au Collège de Bois-de-Boulogne

par **JULIE BOUCHER**

L'activité proposée est basée sur l'apprentissage par problèmes. Essentiellement, cette approche pédagogique se divise en trois phases.

Lors de la première phase, le professeur présente la situation-problème traitant des structures moléculaires *De bons médicaments* à des équipes de 8 à 10 élèves. Après la lecture, il anime la discussion pendant laquelle les élèves identifient les mots-clés et émettent des hypothèses.

Pendant la deuxième phase, les élèves confirment ou infirment ces hypothèses à la suite des lectures et des travaux individuels en dehors de la classe.

Finalement, lors de la troisième phase, les élèves, en équipe, s'expliquent leur compréhension du problème.

Cette activité utilise une approche pédagogique active centrée sur l'élève.