

Enseignement par les pairs
par André Blais
Collège André-Grasset

L'activité consiste essentiellement à présenter des tests formatifs à choix multiples sur les concepts de physique pour donner un sens aux apprentissages. Ces tests sont souvent en lien avec la vie de tous les jours, ou encore avec une application en médecine ou en génie.

Les élèves doivent d'abord réfléchir individuellement et ensuite discuter en petits groupes pour trouver la réponse adéquate. L'approche insiste sur la maîtrise des concepts en vue de l'atteinte de la compétence du cours.

De plus, le travail se fait dans un contexte agréable et valorisant où les élèves peuvent élaborer leurs connaissances à partir de leurs acquis.

Les élèves qui participent à cette approche maîtrisent mieux la compétence reliée au cours et retiennent mieux les concepts analysés. De plus, ils apprennent à discuter entre eux des fondements et des concepts à la base du cours. On a mesuré un plus haut niveau de compétence à l'aide d'examens comparatifs passés à leurs prédécesseurs quelques années auparavant.

Cette activité est inspirée des travaux d'Eric Mazur.